Fag: Norsk lesebok Skoleåret: 2015/ 2016

Klassetrinn: 4. klasse Lærer: Cynthia Berg

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Uke | Emne | Kompetansemål | Læremål | Grunnleggende ferdigheter  | Metoder og lærestoff  | Vurdering for læring  |
| August – september  | Minner fra en sommer Esops fabler GjeterguttenMølleren, sønnen hans og eselet  En afrikansk fabel Godt sagtSmarte triks  | * Lytte etter, gjenfortelle, forklare og reflektere over innholdet i muntlige tekster
* Bruke et egnet ordforråd til å samtale om faglige emner, fortelle om egne erfaringer og uttrykke egne meninger
* Følge opp innspill fra andre faglige samtaler og stille oppklarende og utdypende spørsmål
* Samtale om sanger, regler, dikt, fortellinger
* og eventyr fra fortid og nåtid på bokmål, nynorsk og i oversettelse fra samisk og andre språk
* Gi uttrykk for egne tanker og opplevelser om barnelitteratur
* Utvikle sitt eget ordforråd
* Lære om språklige bilder
* Lese, reflektere over og samtale om egne og andres tekster
* Samhandle med andre gjennom lek og samtale
* Bli kjent med navn og navnetradisjoner i andre kulturer
 | Lære å fortelle til medelever Lese teksten med flyt og innlevelse Fortelle om hva du har opplevd fra før Skrive tekst til tegninger Være aktiv i samtalen om emnet Lære om hva en fabel er Lese med forståelse Finne den logiske rekkefølgen av hendelser Skrive frittBruke språkbilder Skrive små tekster Utvikle sitt ordforråd  | Muntlig ferdighet:Fortelle, lese og skrive.Presentere et trylletriks Skriftlig ferdighet:Skrive en enkel tekst og bruke ordbokLese ferdighet:Lese med flyt og sammenheng og forstå teksten. Regne ferdighet: Telle antall ord som er viktige i teksten.Digitale ferdigheter: Skrive flere ordtak på datamaskinen.  | Lærestoff: **Lærestoff for hele året:**Zeppelin lesebok 4 Zeppelin arbeidsbok til lesebok Zeppelins tavleressurs.Andre tavleressurser,SalabySmåbøkerBibliotek/lesetid.iPadMetoder: Min sommerdrøm: Fortellerrunde hvordan har elevene hatt det i sommerferienSamtale om bildene: 1. Hva forteller bildene?
2. Hva forteller overskriftene?
3. Hva tror elevene disse barna har opplevd i ferien

Lag sommerbokSang : sommerbilder av Thorbjørn Egner Arbeidsbok til lesebok s. 4-5 Kopiark 4, fargelegge temaet elevene er ferdige med.Loggbok Fabler: Læreren forteller om fablerSe på bildene og snakk sammen om innholdet. Arbeid med ord. Arbeidsbok s. 6-7 Kopiark 4, fargelegge temaet elevene er ferdig med.Loggbok Godt sagt: Samtale om sidene. Se på bildene og ha samtaler. Arbeid med ord Lag en papegøye Drama Arbeidsbok s. 8-9Kopiark 4, fargelegge temaet de er ferdig med. Loggbok Smarte triks: Den magiske sparebøssenArbeid med ord Samtale om bilder Lag et trylleshow Arbeid med sammensatte ord Arbeidsbok s. 10 -13 Loggbok Kopiark 4, fargelegge temaet elevene er ferdig med.  | Se på deltakelse i samtale.Vurdere lesing og skriftlig arbeid.Riktig skrivebevegelser.Trafikklys.Tilbakemelding fra kamerat.Skrive opp mål for hver time. Tommelmetoden.To stars and a wish. Lage egne mål og kriterier.  |
| Oktober – November  | Mot høst Å leve i familie Hva heter du? Nam, nam..? Dyr og mennesker Barn har rettigheter  | * Lese og selv skrive dikt
* Gi uttrykk for sine egne tanker og opplevelser om dikt
* Gjenkjenne og bruke språklige bilder
* Fantasere videre ut i fra et dikt
* Skape tekst som kombinerer ord og bilde, og lagre på pc
* Samhandle med andre gjennom samtale, dramatisering og formingsaktiviteter
* Bruke et egnet ordforråd til å samtale om bilder
* Lese tekster av ulike typer med sammenheng og forståelse
* Variere stemmebruk og intonasjon i framføring av dikt for andre
* Fortelle og skrive enkle fortellinger
* Søke etter informasjon på internett
* Lese barnelitteratur og fagtekster med sammenheng og forståelse
* Beskrive eget talemål og sammenlikne med andres
 | Være aktiv i samtale. Lese og skrive dikt. Bruke fantasien sin. Skape tekst som kombinerer ord, bilde og lage på pc.Skrive lærelogg og utforme sine egne læringsmål. Lage et tankekart om høst.Lese sin egen tekst høyt.Gi og få respons. Lese ulike type tekster med forståelse og svare på spørsmål. Lese fakta tekst.Utvikle sitt ordforråd.Å lese og oppfatte informasjon i tekster.Bruke informasjonen i arbeid med oppgaver. | Muntlig ferdighet:Fortelle og lese innholdet. Synge sanger Presentere en fortelling som eleven har laget.  Ha navnelek.Skriftlig ferdighet:Skrive fritt. Lage fortellinger.  Lese ferdighet:Lese med flyt og sammenheng og forstå teksten.Lese fakta tekster og forstå innholdet. Digitale ferdighet: Skrive ned diktene på s. 28 og 29. Skrive oppgave 2, tenk selv på s. 28. på datamaskinen. Skriv oppgave 2, på side 32 på datamaskinen. Skriv oppgave 3 på side 35 på datamaskinen. Skriv om et dyr på datamaskinen. Skriv diktene på s. 56. Regne ferdighet: Måle, telle, trekke i fra.  | Lærestoff: **Lærestoff for hele året:**Zeppelin lesebok 4 Zeppelin arbeidsbok til lesebok  Zeppelins tavleressurs.Andre tavleressurser,SalabySmåbøkerBibliotek/lesetid.iPadMot høst: Samtale om høst.Pc – oppgave om høstArbeidsbok til lesebok s. 14 -15. Loggbok, kopiark 4, fargelegge temaet elevene er ferdig med. Å leve i familie: Samtale først om familie i andre land, glad i hverandre, godt og trygt, alle har ikke det sånn.Framføre dialog.Samtale om bildene. Lag et bilde KrangelversSammensatteord.Arbeid med ord.Arbeidsbok til lesebok s. 16 – 19. Loggbok kopiark, 4 fargelegg temaet elevene er ferdig med. Hva heter du?: Arbeid med ord.Navnelek. Finn ut betydningen av navn på pc.Arbeidsbok til lesebok s. 20 – 21. Lag dobbeltnavnLoggbok, kopiark 4, fargelegg temaet elevene er ferdig med. Nam, nam…..?:Før arbeidet, hva tenker elevene på når de hører godteri? Arbeid med ord.Fantasi godteri med plastalina.Bretter esker. Godteriutstilling. Arbeidsbok til lesebok s. 22 – 23. Loggbok, kopiark 4, fargelegg temaet elevene er ferdig med. Dyr og mennesker: Synge sang.Arbeid med ord.Lag en kollasj.Lag en liste med hundenavn på pc.Samtale.Strikk en katt.  Lag en fortelling.Spørreundersøkelse.Lag din egen bamse.Loggbok, kopiark 4, fargelegg temaet elevene er ferdig med. Barns rettigheter: Lærer leser dikt.Samtale om diktet.Arbeid med ord. Skrive om SOS – barnebyer.Arbeidsbok s. 30 – 31. Loggbok, kopiark 4, fargelegg temaet elevene er ferdig med.  | Se på deltakelse i samtale.Vurdere lesing og skriftlig arbeid.Riktig skrivebevegelser.Trafikklysene.Kamerat vurdering.To stars and a wish.Blinken. ABCD kort.  |
| Desember – Januar  | Når året vender.Eventyr.Jeg tenker på deg. | * Lese og selv skrive dikt
* Utvikle sitt ordforråd
* Samhandle med andre gjennom felles framføring av dikt
* Uttrykk seg gjennom formgivings aktiviteter
* Skrive enkle fortellende, beskrivende tekster
* Søke etter informasjon på internett
* Skrive sammenhengende og funksjonell håndskrift
* Fortelle og skrive eventyr og bruke eksempeltekst som grunnlag for egen skriving
* Samtale om eventyr fra ulike kulturer
* Gjenfortelle med utgangspunkt i nøkkelord
 | Å lese fakta tekst.Bruke informasjon i arbeid med oppgaver. Skrive fritt.Lese skjemaer og bruke informasjon i arbeid med oppgaver. Lese en tekst med forståelse. Bruke informasjon i arbeid med oppgaver.Skrive fritt.Lese skjemaer og bruke informasjon i arbeid med oppgaver. Skrive fritt ut i fra tegninger, Fantasere videre ut i fra dikt.  | Muntlig ferdighet:Fortelle og lese innholdet. Samtale om bilder og tittel.Synge sanger Lage spørsmål og svare på spørsmål Høytlesing Dramatisering Synge sanger Skriftlig ferdighet:Skrive fritt. Lage fortellinger. Digitale ferdigheter:Skrive på data: skriv diktet på s. 73 og 73. skriv ned oppskrift på pai. Nyttår på s.82. skriv oppgave 2 på s.89. gjør oppgave 2 på s. 103. skriv oppgave 2, skriv på s. 117. skriv også diktene på s. 119. Lese ferdighet:Lese med flyt og sammenheng og forstå teksten.Lese fakta tekster og forstå innholdet. Regne ferdighet: telle, trekke i fra.  | Lærestoff: **Lærestoff for hele året:**Zeppelin lesebok 4 Zeppelin arbeidsbok til lesebok Zeppelins tavleressurs.Andre tavleressurser,SalabySmåbøkerBibliotek/lesetid.iPadNår året vender: Samtale. Synge sang. Lag vinterpynt i klasserommet. Lag hvit snømann i hvit kartong. Nettsøk. Lage spørsmål i frå teksten. Arbeid med ord. Høgtlesing. Eventyr:Gjett eventyret.Dramatisering.Arbeid med ord.Samtale.Nettsøk.Forming. Lag en kongelig fest.Jeg tenker på deg: Lærer leser opp diktet « Du er min beste venn» Samtale.Arbeid med ord.Arbeidsbok til lesebok s. 42 – 43.Høytlesing. Skriver eget dikt. Loggbok, kopiark 4, fargelegger temaet eleven er ferdig med.  | Se på deltakelse i samtale.Vurdere lesing og skriftlig arbeid.Riktig skrivebevegelserTrafikklysSkrive opp målene.Kamerat vurderingBlinken Exit kort.  |
| Februar – mars  | Drøm eller virkelighet.Slik er livet. Sport. | * Lese tekster av ulike typer med sammenheng og forståelse
* Gi uttrykk for egne tanker og opplevelser om barnelitteratur
* Utvikle sitt ordforråd
* Fortelle om egne erfaringer og utrykke egne meninger
* Skrive enkle fortellende tekster
* Lytte etter, forklare og reflektere over innholdet i muntlige tekster.
* Bruke et eget ordforråd til å samtale om faglige emner, fortelle om egne erfaringer og uttrykke egne meninger
* Søke etter informasjon på internett
* Lese skjemaer og benytte kunnskapen i arbeid med oppgaver
 | Lese med forståelse og svare på oppgaver.Skrive fritt. Utvikle fantasien sin gjennom skrive og – tegneoppgaver. Lese fakta tekster. Lage spørsmål til teksten. Lese fakta tekster og bruke kunnskapen for å løse oppgaver.Hente informasjon ut av skjemaer.  | Muntlig ferdighet:Fortelle og lese innholdet. Samtale om bilder og tittel.Lage spørsmål og svare på spørsmål Høytlesing Skriftlig ferdighet:Skrive fritt. Lage fortellinger. Digitale ferdigheter:Skriv dagbok på dataen. skriv opg 3 på s. 127. skriv opg 3 på s. 129. skriv oppgåve 2 på s. 141. Lese ferdighet:Lese med flyt og sammenheng og forstå teksten.Lese fakta tekster og forstå innholdet. Regne ferdighet: telle, trekke i fra og lese tabeller.  | Lærestoff: **Lærestoff for hele året:**Zeppelin lesebok 4 Zeppelin arbeidsbok til lesebok Zeppelin arbeidsbok til språkbok Zeppelins tavleressurs.Andre tavleressurser,SalabySmåbøkerBibliotek/lesetid.iPadDrøm eller virkelighet: Samtale. Arbeid med ord. Arbeidsbok s. 44 – 47. Loggbok, kopiark 4, fargelegger temaet eleven er ferdig med. Slik er livet: Læreren leser dikt Samtale.Skriv et dikt om tid. Trompet sang. Lag et VØL – skjema. Loggbok, kopiark 4, fargelegger temaet eleven er ferdig med. Sport: Sammensatte ord.Arbeid med ord.Nettsøk. Arbeidsbok til lesebok s. 50 - 53. Loggbok, kopiark 4, fargelegger temaet eleven er ferdig med.  | Se på deltakelse i samtale.Vurdere lesing og skriftlig arbeid.Riktig skrivebevegelser.Exit – kort. Kamerat vurdering.ABCD – kort. To stars and a wish.  |
| April – mai  | Ut i verden. Når livet er vanskelig. Mot vår og sommer.  | * Lese ulike typer tekster med sammenheng og forståelse
* Gi uttrykk for egne tanker og opplevelser av tekster fra andre kulturer
* Bruke et egnet ordforråd til å samtale om faglige emner, fortelle om egne erfaringer og uttrykke egne meninger
* Lese barnelitteratur med sammenheng og forståelse
* Fortelle og skrive fortellinger
* Samhandle med andre gjennom samtale
* Forklare hvordan man gjennom språkbruk kan krenke andre
* Søke etter informasjon på internett
* Lese og skrive dikt
* Kunne bruke språklige bilder
* Forstå noe svensk
* Lage tekster som kombinerer ord og bilde med digitale verktøy
 | Lese fakta tekst og benytte kunnskapen i arbeid med oppgaver.Skrive om en tekst til skuespill. Lese skjema og anvende opplysningene i arbeid med oppgaver.Lese og skrive dikt. Skrive fem jeg vet setninger om Sør Afrika. Vet litt om Marianne Viermyr. Gå inn på internett og søke på Nevada Ampato. Synge soltrall, sommer kommer, idas sommervise, kveldssong for deg og meg.Lage en sommerdekorasjon. | Muntlig ferdighet:Fortelle og lese innholdet. Samtale om bilder og tittel.Lage spørsmål og svare på spørsmål Høytlesing Skriftlig ferdighet:Skrive fritt. Lage fortellinger.Skrive om en tekst til skuespill. Digitale ferdigheter:Skiv hva forskerne fant ut på s. 163. skriv oppgave 3 på s. 168 på datamaskinen. Skriv oppgave 3 på side 171. skriv oppgave 3 på side 173. skriv kveldssongen på s. 176 og 177. Skriv oppgave 2, på side 175.  Lese ferdighet:Lese med flyt og sammenheng og forstå teksten.Lese fakta tekster og forstå innholdet. Regne ferdighet: Lese tabeller.  | **Lærestoff for hele året:**Zeppelin lesebok 4 Zeppelin arbeidsbok til lesebok Zeppelins tavleressurs.Andre tavleressurser,SalabySmåbøkerBibliotek/lesetid.iPadUt i verden: Samtale.Arbeide med ord.Arbeidsbok til lesebok s. 54 – 55. Loggbok, kopiark 4, fargelegge temaet eleven er ferdig med. Når livet er vanskelig:Læreren leser fra boka « hold med den du vil» Samtale.Nettsøk.Arbeidsbok til lesebok s. 56 – 61Loggbok, kopiark 4, fargelegg temaet eleven er ferdig med. Mot vår og sommer:Synge soltrall.Oppgåve – Sommer dekorasjon.Arbeid med ord. Nettsøk. Arbeidsbok til lesebok s. 62 – 63. Loggbok, kopiark 4, fargelegg temaet eleven er ferdig med.  | Se på deltakelse i samtale.Vurdere lesing og skriftlig arbeid.Riktig skrivebevegelser.Exit – kort. Kamerat vurdering. To stars and a wish.  |
| Juni  | Leseprosjekt.Eventuelt bli ferdig med leseboka.  | * Lese tekster av ulike typer med samanheng og forståelse.
* Gi uttrykk for egne tanker og opplevelser om barnelitteratur
* Utvikle sitt ordforråd
* Utrykke egne meninger
 | Lese med forståelse og svare på spørsmål i fra et ark.Skrive fritt. Utvikle fantasien sin.Lese med flyt og sammenheng. Skrive pent og bruke stor forbokstav, punktum og komma.  | Muntlig ferdighet:Fortelle og lese innholdet.Høytlesing Skriftlig ferdighet:Skrive fritt. Svare på spørsmål. Digitale ferdigheter:Skriv bokanmeldelse på datamaskinen. Lese ferdighet:Lese med flyt og sammenheng og forstå teksten.Lese ulike bøker med forståelse. Regne ferdighet: Regne sammen hvor mange bøker eleven har lest.  | Bøker fra biblioteket eller fra hjemmet.Ark som er laget av læreren. Småbøker. Differensierte bøker.  | Se på deltakelse i samtale.Vurdere lesing og skriftlig arbeid.Riktig skrivebevegelserABCD kort.To stars and a wish.Kamerat vurdering.Exit kort.  |